



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”**



CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN

Código: MC-RFM	Revisión: 01	Fecha Rev.: Noviembre 2017	Página 1 de 6
----------------	--------------	----------------------------	---------------

CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”**



CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN

Código: MC-RFM	Revisión: 01	Fecha Rev.: Noviembre 2017	Página 2 de 6
----------------	--------------	----------------------------	---------------

Internas

- Conocimiento en las normas por parte del SGI
- Manejo de la organización en base a procesos
- Buena capacitación por parte del RH para el personal
- Ayuda por parte de servicio social
- Buenas políticas ambientales para el manejo de los recursos
- Interpretación de las normas ambientales
- Buen acervo en la biblioteca
- El manejo de la planeación académico suele ser muy eficiente para la creación de las planeaciones didácticas
- El proceso de compras incluye productos amigables con el medio ambiente, y que cumplen con la normatividad establecida por el gobierno
- La infraestructura del CECYT 13, es buena y empieza a usarse en beneficio del medio ambiente
- Uso de luz artificial LEDS para mitigar el gasto de luz
- Todos los reactivos de los laboratorios son neutralizados

Externas

- Demasiada normatividad ambiental para analizar y aplicar
- Procesos burocráticos por parte del IPN y gobierno
- Uso de tecnología para dejar de desperdiciar
- Asesoría por parte de terceros en la implementación del sistema de gestión integral
- La delincuencia en zonas aledañas de las instalaciones
- Partes interesadas (SEMARNAT, PROFEPA, DEMS, SEP, IPN) por marcar pautas para desarrollar procesos en calidad y ambiental
- Presupuestos limitados para ejecutar por parte del POA
- Lineamientos de sustentabilidad por parte del IPN
- Lineamientos de residuos y baja de inventario por parte IPN
- Buen flujo de agua



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”**



CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN

Código: MC-RFM	Revisión: 01	Fecha Rev.: Noviembre 2017	Página 3 de 6
----------------	--------------	----------------------------	---------------

MARCO DE REFERENCIA INSTITUCIONAL

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es una institución educativa del Estado Mexicano, creada en 1936 con el fin de contribuir al desarrollo económico y social de la nación mediante la formación de recursos humanos profesionales e investigadores en los diferentes campos de la ciencia y la tecnología.

El IPN es un órgano desconcentrado de la secretaría de educación pública, cuya orientación general corresponde al estado; opera básicamente en la Ciudad de México, pero cuenta a la vez con dependencias en varias entidades de la República, constituido por escuelas, centros y unidades de enseñanza y de investigación.

La estructura organizacional del Instituto Politécnico Nacional se muestra en el organigrama general, descrito en la página web del IPN.

DESCRIPCIÓN DEL CECYT NO. 13 “RICARDO FLORES MAGÓN”

Los más antiguos antecedentes de este Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “Ricardo Flores Magón” se remontan a la Vocacional No. 5, hoy CECyT “Benito Juárez García “ ya que no contaba con la infraestructura suficiente para dar respuesta a la demanda educativa de nivel técnico. En septiembre de 1971 se decidió dividirlo en tres planteles, el propio “Benito Juárez García” en Ciudadela, “José María Morelos y Pavón” en Jacarandas y “Ricardo Flores Magón” en Taxqueña, así en septiembre de 1971 nuestro plantel inicia sus actividades provisionalmente en Jacarandas y en abril de 1972 se traslada para continuar sus labores en las nuevas instalaciones que ocupa desde esa fecha.

Dentro del Sistema de Gestión Ambiental consideramos como alcance las siguientes áreas físicas:

- Laboratorios
- Área de mantenimiento
- Cafetería
- Pasillos
- Salones
- Bodega de residuos peligrosos
- Taller mecánico
- Sanitarios
- Consultorio
- Estacionamiento.

El limite físico que abarca el alcance del subsistema de gestión ambiental, contempla la superficie propiedad exclusiva del CECyT No. 13.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”**



CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN

Código: MC-RFM	Revisión: 01	Fecha Rev.: Noviembre 2017	Página 4 de 6
----------------	--------------	----------------------------	---------------

UBICACIÓN FÍSICA DEL CECYT NO.13 “RICARDO FLORES MAGÓN”:

DOMICILIO: AVENIDA TAXQUEÑA NO. 1620
COLONIA PASEOS DE TAXQUEÑA
DELEGACIÓN COYOACÁN C.P. 04250
TELÉFONOS: 55-44-67-42
55-44-67-44
57-29-60-00 EXT.
CORREO ELECTRÓNICO: WWW.CECYT.IPN.MX

MISIÓN

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 13 "Ricardo Flores Magón" ofrece servicios educativos de Nivel Medio Superior en un sistema bivalente, que favorece la formación integral de los estudiantes, brindándoles apoyo y atención a través de una gestión educativa con un enfoque humano y una administración óptima de los recursos humanos, financieros y materiales, permitiendo crear sujetos transformadores, críticos de su entorno y con un compromiso social para el desarrollo del país.

VISIÓN

Ser el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional líder en México con una perspectiva humanista, enfocada en la formación de valores, con apoyo de una gestión educativa certificada y a la vanguardia en tecnologías de información y comunicación; para formar egresados de excelencia en las carreras de Técnico en Administración de Empresas Turísticas, Contabilidad, Informática, y Administración en las modalidades escolarizada, a distancia y mixta. Con la capacidad de transformar positivamente su entorno y adaptarse a los continuos retos que impone la sociedad global.

POLITICA DE CALIDAD Y AMBIENTAL DEL CECYT NO. 13

En el CECyT No. 13, “Ricardo Flores Magón”, estamos comprometidos a ofrecer una educación de nivel medio superior, bivalente y de calidad en las diversas carreras que se imparten, formando egresados con valores; apoyándonos en procesos internos consolidados, ágiles y en constante retroalimentación con nuestros clientes internos y externos en pro de la mejora continua, atendiendo la normatividad vigente, la transparencia, la responsabilidad social siempre en compromiso con la prevención de la contaminación generando un impacto positivo al medio ambiente.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”**



CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN

Código: MC-RFM	Revisión: 01	Fecha Rev.: Noviembre 2017	Página 5 de 6
----------------	--------------	----------------------------	---------------

OBJETIVOS DE CALIDAD Y AMBIENTAL DEL CECYT NO. 13

- Implementar por lo menos 6 cursos académicos y/o pedagógicos en los periodos inter-semestrales, que permitan elevar el nivel de formación, capacitación o actualización del docente.
- Captar como mínimo el 60% de alumnos que cumplan requisitos para realizar su Servicio Social al año.
- Mantener el índice de actas de titulación anual en un 40% como mínimo.
- Realizar el seguimiento anual del 90 % de los alumnos egresados a fin de obtener información relevante.
- La satisfacción de usuarios de servicios escolares como mínimo de 80% semestralmente.
- Implementar un proyecto ecológico al año que se mantenga y administre
- Reducir nuestros impactos ambientales de acuerdo a nuestra matriz

ALCANCE

Servicios escolares, Administración Académica, Práctica docente, Servicios complementarios a estudiantes; Vinculación, considerando y cumpliendo con la normatividad de partes interesadas como son IPN, COMIPEMS, Alumnos, CECyT 13, SEP, Gobierno, Sociedad, Proveedores, SEMARNAT todo en base al contexto de la organización.

Considerando la no aplicabilidad del punto

7.1.5.2 Trazabilidad de las mediciones, ya que las mediciones que se realizan son de carácter educativo,

8.3 Diseño y desarrollo de los productos y servicios, ya que únicamente se da cumplimiento a la normatividad institucional de acuerdo al modelo educativo institucional,



CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN

Código: MC-RFM	Revisión: 01	Fecha Rev.: Noviembre 2017	Página 6 de 6
----------------	--------------	----------------------------	---------------

MACROPROCESO

